МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ГОРОДА СВОБОДНОГО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Зам.директора УВР	Директор МОАУ СОШ № 8
_____ Пантюшина О.Ю.	_____Иваненко Н.И.	_____ Кравченко Н.Н.
«__»_____ 2021 г.	«__»_____2021 г.	«__»_____2021 г.

Кравченко Наталья Николаевна

Подписано: Кравченко Наталья Николаевна
DN: cn=Кравченко Наталья Николаевна, c=RU, o=МОАУ СОШ № 8 г. Свободного, ou=директор, email=svobschool8@yandex.ru
Дата: 2021.08.30 17:01:45 +09'00'

Рабочая программа

учебного предмета

«Математика»

Для 7 класса

на 2021-2022 учебный год

Учитель
Бондаренко Людмила Игоревна

г. Свободный
2021

Пояснительная записка

Нормативно правовые документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»
4. Письма Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 № 08-1786
5. Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин образовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующих программы общего образования. (Приложение к приказу министерства образования и науки области от 15.09.2010 г. №1439).
6. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»
7. Математика. Сборник рабочих программ. 7-9 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2014. — 64 с.
8. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.10.2010.г.
9. Устава МОАУ СОШ № 8 г. Свободного
10. Положение о рабочей программе МОАУ СОШ № 8. Приказ № 357 от 30.08.2016

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

– формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

– развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

– формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

– воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

– формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

– развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. В метапредметном направлении:

– развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3. В предметном направлении:

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

– создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

– овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

– способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

– формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

– воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение алгебры в 7 классе отводится в 1 четверти по 5 ч. в неделю, со 2 четверти 3 ч. в неделю. На изучение геометрии в 7 классе отводится, со 2 четверти, 2 ч. в неделю. Курс рассчитан на 175 ч. (35 учебных недель).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса «математика» в 7 классе являются формирование следующих умений***:***

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной

– речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить

– примеры и контрпримеры;

– критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

– представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

– креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

– умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

– способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметными результатами изучения курса «математика» в 7 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

– формулировать и удерживать учебную задачу;

– выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

– планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– составлять план и последовательность действий;

– осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

– адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

Познавательные УУД

– самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
– использовать общие приёмы решения задач;
– применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
– осуществлять смысловое чтение;
– создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
– самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
– понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
– понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
– находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Коммуникативные УУД

– организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
– взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
– прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
– разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
– координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
– аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения курса «математика» в 7 классе являются формирование следующих умений:
– работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
– владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);
– выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
– пользоваться изученными математическими формулами;

– самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
– пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
– знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

Содержание курса алгебры 7 класса

1. Дроби и проценты (16 ч)
2. Прямая и обратная пропорциональности (10 ч)
3. Введение в алгебру (11 ч)
4. Уравнения (15 ч)
5. Координаты и графики (12ч)
6. Свойства степени с натуральным показателем (10 ч)
7. Многочлены (18 ч)
8. Разложение многочленов на множители (17 ч)
9. Частота и вероятность (5 ч)
10. Повторение (8 ч)

Содержание курса геометрии 7 класса

1. Начальные геометрические сведения (7 ч).
2. Треугольники (14 ч).
3. Параллельные прямые (9 ч).
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 ч).
5. Повторение. Решение задач (7 ч.)