

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА СВОБОДНОГО

Рассмотрено  
на заседании МО  
Иваненко Н.И.  
«20» «08» 2018 г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Коваленко Л.П.  
«20» «08» 2018 г.



Утверждаю  
Директор МОАУ СОШ № 8  
Кравченко Н.Н.  
«30» «08» 2018 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология»  
для 6 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

**Учитель  
Костыря Елизавета Сергеевна**

г. Свободный  
2018

**Пояснительная записка  
Нормативно правовые документы**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255).**
3. **ООП ООО (утверждена директором ОО 31.08.2015; Приказ о внесении изменений в ООП ООО от 30.08.2018 № 393 )**
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»
5. Письма Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 № 08-1786
6. Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин образовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующих программы общего образования. ( Приложение к приказу министерства образования и науки области от 15.09.2010 г. №1439).
7. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2017 № 15 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»
8. Программа по технологии для 6 класса, под редакцией О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая
9. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.10.2010.г.
10. Устава МОАУ СОШ № 8.
11. Положение о рабочей программе МОАУ СОШ № 8. Приказ № 357 от 30.08.2016
12. Учебного плана МОАУ СОШ № 8 города Свободного, утвержденного приказом директора МОАУ СОШ № 8 от 30.08.2018 г. № 394
13. Годового календарного графика, утвержденного приказом директора МОАУ СОШ № 8 от 30.08.2018 г. № 395

### **Цели программы:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

### **Задачи программы:**

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.



Разведение костра. Каша походная. Суп туриста. Первая помощь при пищевых отравлениях. Процесс приготовления консервов из плодов и ягод. Первичная обработка. Санитарно-гигиенические требования, личная гигиена. Консервирование ягод и фруктов.

Практические работы:

Составление презентации.

**Сервировка стола(2 часа)**

Основные теоретические сведения:

Сервировка стола. Элементы этикета. Предметы сервировки стола. Выбор подарка. Приемы складывания салфеток.

Практические работы:

Складывание салфеток из ткани и бумаги.

**2. Материаловедение (4 часа)**

Основные теоретические сведения:

Натуральные волокна животного происхождения. Свойства шерсти и шелка. Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения.

Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Прокладочные и клеевые материалы.

Практические работы:

Сравнение волокон шерсти и натурального шелка.

**3. Машиноведение (4 часов)**

Основные теоретические сведения:

Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной. Машинные швы.

Практические работы:

Регулировка качества машинной строчки.

Подбор и установка машинной иглы.

Выполнение образцов машинных швов.

**4. Конструирование и моделирование (12 часов)**

Основные теоретические сведения:

Одежда и требования к ней. Юбка в русском народном костюме. История юбки. Снятие мерок для построения чертежа юбки.

Конструирование юбок. Построение чертежей в масштабе 1:4.

М 1:4. Моделирование юбок.

Практические работы:

Терминологический диктант

Снятие мерок для построения чертежа юбки

Построение чертежа юбки

Моделирование юбки

Изготовление лекал

## **5. Технология изготовления юбок (20 часов)**

### Основные теоретические сведения:

Раскройные работы. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал юбки на ткани. Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов. Обработка вытачек. Соединение и обработка боковых срезов. Обработка петли и пришивание пуговицы. обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.

### Практические работы:

Раскладка лекал деталей юбки на ткани  
Раскрой изделия  
Подготовка деталей кроя к сметыванию  
Проведение примерки  
Исправление дефектов  
Обработка боковых срезов  
Обработка вытачек  
Последовательность обработки петли  
Обработка нижнего среза юбки  
Окончательная отделка изделия

## **6. Рукоделие (10 часов)**

### Основные теоретические сведения:

Лоскутное шитье. Лоскутная мозаика. Статичные и динамичные композиции. Материалы для лоскутного шитья. Раскрой ткани. Роспись тканей. Орнамент. Украшение одежды из бисера. Вышивка.

### Практические работы:

Изготовление наволочки на диванную подушку. Занавес «Мозаика».

## **7. Технология ведения дома (4 часа)**

### Основные теоретические сведения:

Понятия о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Интерьер. Освещение жилого дома. Гигиена жилища. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Обработка готовой вышивки, чистка, как уберечь вещи от моли. Верхняя одежда. Одежда из кожи и замши. Ремонт одежды. Уход за обувью.

### Практические работы:

Рисунки ,эскизы: гостиной, спальни, прихожей. Символы на ярлыках одежды из шелка и шерсти.

## **8. Электротехника (4 часа)**

### Основные теоретические сведения:

Электричество. Правила безопасной работы с электроприборами. Экономия электроэнергии.

### Практические работы:

Презентация про электробытовые приборы.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Направление «Технологии ведения дома»

### Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из рыбы, мяса, птицы, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

### Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

### Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;

- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**Календарно-тематическое планирование  
по технологии для 6 класса под руководством О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая  
Всего 70 часов (2 часа в неделю).**

№	Часы	Тема и форма урока	Планируемые результаты			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Домашнее задание	Дата
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
<b>Кулинария (12 часов)</b>								
1-2, 3-4	4	Физиология питания. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.  Входная контрольная работа. Тема «Обслуживающий труд»	Соблюдение безопасных приемов труда, санитарии и гигиены.	Сопоставление, рассуждение, анализ.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Групповая. Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	1. Составить суточное меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ.	
5-6	2	Молоко. Блюда из молока. Кисломолочные продукты и блюда из них. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Подмосковья. Национальная кухня.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства	Групповая. Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка		
7-8	2	Рыба. Блюда из рыбы. Морепродукты и рыбные консервы. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Подмосковья. Национальная кухня.	Самостоятельно планирует или следует выделенным учителем ориентиром действия в новом учебном материале.	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Групповая. Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка		

9-10	2	Приготовление обеда в походных условиях. Заготовка продуктов. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Подмосковья. Национальная кухня.	Соблюдение безопасных приемов труда, санитарии и гигиены.	Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего о нормам здорового образа жизни.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области в предметной технологической деятельности	Групповая. Коллективная. Работа в парах. Практическая работа Физкультминутка	Описать подготовку к походу. Принести 10 салфеток бумажных.	
11-12	2	Сервировка стола. Урок развивающего контроля. Урок рефлексии. Народные промыслы Подмосковья. Национальная кухня.	Художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола.	Сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений.	Диалог, сотрудничество.	Групповая. Индивидуально-обособленная. Коллективная. Практическая работа Физкультминутка		

**Материаловедение (4 часа)**

13-14	2	Ткани на основе натуральных волокон животного происхождения. Урок открытия нового знания. Народные промыслы Подмосковья.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.	Выявлять причины и следствия простых явлений, обобщать понятия, уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Групповая. Коллективная. Работа в парах. Физкультминутка	Принести цветную бумагу, клей, ножницы	
15-16	2	Ткацкие переплетения. Прокладочные и клеевые материалы. Урок развивающего контроля. Урок рефлексии.	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учетом	Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной деятельности.	Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке.	Индивидуально-обособленная. Физкультминутка		

			характера объекта труда и технологии					
<b>Машиноведение (4 часа)</b>								
17-18	2	История швейной машины. Регуляторы швейной машины. Урок открытия нового знания. Народные промыслы Подмосковья.	Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технические возможности.	Соблюдает безопасные приемы в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.	Групповая. Фронтальная. Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка		
19-20	2	Уход за швейной машиной. Исправление неполадок в швейной машине. Урок рефлексии.	Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технические возможности.	Соблюдает безопасные приемы в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Соблюдение безопасных приемов труда, и правил пожарной безопасности.	Групповая. Фронтальная. Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Принести сантиметровую ленту, линейку закройщика, линейка 50 см.(железная)	
<b>Конструирование и моделирование юбок (12 часов)</b>								
21-22	2	Из истории одежды. Конструирование юбок. Урок открытия нового знания. Народные промыслы Подмосковья.	Выбор и использование кодов и средств представление технической и технологической информации и знаковых в соответствии с коммуникативной задачей.	Владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации.	Самостоятельно планирует или следует выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале.	Групповая. Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Физкультминутка		
23-24,	4	Построение чертежа и моделирование	Владение методами	Виртуальное и натуральное	Сочетание образного и	Работа в парах. Игровая. Практическая	Принести миллиметровую бумагу	

25-26		конической юбки. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Подмосковья.	чтения и способами графического представления технической и технологическ ой информации.	моделирование художественных и технологических процессов и объектов.	логического мышления в процессе творческой деятельности	работа Физкультминутка	или обои, карандаш, резинку и ножницы для бумаги	
27-28	2	Построение чертежа и моделирование клиньевой юбки. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Подмосковья.	Классификация видов и назначения методов получения и преобразовани я материалов, информации.	Контроль промежуточных и конечных результатов труда. Оценивание своей способности и готовности к труду.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Индивидуально- обособленная. Практическая работа Физкультминутка		
29-30, 31-32	4	Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки. Оформление выкройки. Проектная деятельность. Урок развивающего контроля. Урок рефлексии.	Планирование технологическ ого процесса и процесса труда.	Управление свой деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка принимать и сохранять учебную задачу.	Диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и принципам	Групповая Индивидуально- обособленная. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Принести ткань, резинку, мелок, линейку, ножницы для ткани	
<b>Технология изготовления юбок (20 часов)</b>								
33-34	2	Подготовка ткани к раскрою. Правила ТБ при раскрое изделия. Урок открытия нового знания.	Оценка технологическ их свойств, их применения.	Управление деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка принимать и сохранять учебную задачу.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Индивидуально- обособленная. Работа в парах. Практическая работа Физкультминутка		
35-36	2	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия. Урок общеметодологической	Планирование технологическ ого процесса и процесса	Понимать позицию другого, самостоятельно организовывать	Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду,	Фронтальная. Индивидуально-	Принести ножницы, нитки, иголки, игольницу, булавки	

		направленности. Народные промыслы Подмосковья.	труда.	учебное взаимодействие в группе.	оценке своего труда.	обособленная. Практическая работа Физкультминутка		
37- 38	2	Подготовка деталей кроя к обработке. Копирование деталей кроя. Урок общеметодологической направленности.	Подбор материала с учетом характера объекта труда и технологии.	Структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка		
39- 40	2	Подготовка изделия к первой примерке. Дефекты посадки. Проведение первой примерки. Устранение недочетов в изделии после примерки. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Подмосковья.	Оценивание своей способности и готовности у труду и конкретной предметной деятельности, дизайнерское проектирование изделия .	Ставить задачи и определять, какие знания необходимы для их решения, анализировать, сравнивать, выявлять причины.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Индивидуально-обособленная. Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка		
41- 42	2	Способы обработки вытачек. Обработка вытачек в юбке. Виды складок. Обработка складок и защипов в юбке. Урок общеметодологической направленности.	Осуществлять решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя	Соблюдает безопасные приемы в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Осознание своей ответственности за качество результатов труда	Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка		
43- 44	2	Соединение деталей юбки и обработка срезов. Урок общеметодологической направленности.	Осуществлять решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя	Соблюдает безопасные приемы в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Осознание своей ответственности за качество результатов труда	Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка		

45-46	2	Обработка застежки. Урок общеметодологической направленности.	Осуществлять решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя	Соблюдает безопасные приемы в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Осознание своей ответственности за качество результатов труда	Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка		
47-48	2	Обработка верхнего среза юбки. Урок общеметодологической направленности.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Структурирование знания, развитие внимания, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка		
49-50	2	Обработка низа юбки. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Подмосковья.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной деятельности.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка		
51-52	2	Окончательная отделка изделия. Творческий проект. Урок развивающего контроля. Урок рефлексии.	Оценивание своей способности ,готовности к труду и предметной деятельности, дизайнерское проектирование изделия .	Контроль промежуточных и конечных результатов труда. Оценивание своей способности и готовности к труду.	Планирование образовательной и профессиональной карьеры.	Индивидуально-обособленная. Коллективная. Работа в парах. Игровая. Физкультминутка	Принести лоскуты ткани 10*10 см и ткань 100см, ножницы, иголки, нитки, булавки	
<b>Рукоделие (10 часов)</b>								
53-54	2	Лоскутное шитье. Материалы и ткани для лоскутного шитья. Урок открытия нового знания. Народные	Проведение необходимых исследований при подборе материалов.	Проявление нестандартного подхода к решению практических	Распознавание видов инструментов и приспособлений и их	Индивидуально-обособленная. Коллективная. Работа в парах. Практическая работа		

		промыслы Подмосковья.		задач в процессе моделирования изделия	технических возможностей.	Физкультминутка		
55-56, 57-58	4	Лоскутное шитье. Техники лоскутного шитья. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Подмосковья.	Осуществлять решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя	Проявление нестандартного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.	Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Принести картон белый, нитки мулине, ножницы, иголка с большим ушком	
59-60, 61-62	4	Вышивка. Ручные швы. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Подмосковья.	Самостоятельно планирует или следует выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале.	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда	Достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций.	Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Игровая. Практическая работа Физкультминутка		
<b>Технология ведения дома (4 часа)</b>								
63-64	2	Уборка жилища. Интерьер жилого помещения. Урок открытия нового знания. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.	Готовность к рациональному ведению хозяйства.	Фронтальная. Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка		

65-66	2	Ремонт и уход за одеждой и обувью. Хранение вещей. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства.	Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены.	Оценка своей ответственности за качество результатов труда.	Готовность к рациональному ведению хозяйства.	Индивидуально-обособленная. Коллективная. Практическая работа Физкультминутка		
<b>Электротехника (4 часа)</b>								
67-68	2	Эксплуатация бытовых электроприборов. Урок открытия нового знания. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства. ПДД.	Самостоятельно планирует или следует выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда	Готовность к рациональному ведению хозяйства	Индивидуально-обособленная. Работа в парах. Практическая работа Физкультминутка	Повторить записи в тетради для контрольной итоговой работы	
69-70	2	Экономия электроэнергии. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства. Контрольная итоговая работа «»	Анализировать, систематизировать полученную информацию.	Осуществлять самоконтроль выполнения действий.	Стремление к экономии и бережливости в расходовании денежных средств и труда.	Групповая. Фронтальная. Практическая работа Физкультминутка		
Всего:	70							

<p><b>Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-6 класса (ФГОС ООО) учитель Костыря Е.С.</b></p>	<p><b>Рабочие программы учебного предмета «Технология» для 5 класса (ФГОС ООО) учитель Костыря Е.С.</b></p>	<p><b>Рабочие программы учебного предмета «Технология» для 6 класса (ФГОС ООО) учитель Костыря Е.С.</b></p>	<p><b>Рабочие программы учебного предмета «Технология» для 7 класса (ФГОС ООО) учитель Костыря Е.С.</b></p>
--	---	---	---

<p><b>Рабочие программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для 5 класса (ФГОС ООО) учитель Костыря Е.С.</b></p>	<p><b>Рабочие программы учебного предмета «Профориентация» для 5 класса (ФГОС ООО) учитель Костыря Е.С.</b></p>	<p><b>Рабочие программы учебного предмета «Технология» для 8 класса (ФГОС ООО) учитель Костыря Е.С.</b></p>	<p><b>Рабочие программы учебного предмета «Технология» для 10-11 класса (ФГОС ООО) учитель Костыря Е.С.</b></p>
--	---	---	---

**Входная контрольная по технологии 6 класс**

**Вариант 1**

**Задание 1.** Выберите несколько правильных ответов.

Название овощей, входящих в группу корнеплодов:

- 1)Огурцы
- 2)Редис
- 3)Картофель
- 4)Свекла
- 5)Морковь
- 6)Баклажаны

**Задание 2.** Выберите несколько правильных ответов.

Название овощей, входящих в группу клубнеплодов:

- 1)Репа
- 2)Картофель
- 3)Чеснок
- 4)Земляной миндаль

**Задание 3.** Выберите несколько правильных ответов.

Какие ткани изготавливают из натуральных растительных волокон?

- 1)шерстяные;
- 2)хлопчатобумажные;
- 3)льняные;
- 4)шелковые;
- 5)вискозу.

**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

Какова сминаемость льняных тканей?

- 1)большая;
- 2)малая;
- 3)Средняя.

**Задание 5.** Выберите несколько правильных ответов.

В устройство электропривода швейной машины входят:

- 1)рукав;
- 2)маховое колесо;
- 3)педаль;
- 4)моталка;
- 5)нитенаправитель;
- 6)электродвигатель.

**Входная контрольная по технологии 6 класс**

**Вариант 2.**

**Задание 1.** Выберите несколько правильных ответов.

Название овощей, входящих в группу пасленовых:

- 1)Баклажаны
- 2)Петрушка корневая
- 3)Перец сладкий
- 4)Земляной орех
- 5)Томат
- 6)Капуста

**Задание 2.** Выберите несколько правильных ответов.

Название овощей, входящих в группу луковичных:

- 1)Тмин
- 2)Хрен
- 3)Чеснок
- 4)Сельдерей
- 5)Лук репчатый
- 6)Пастернак

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

Как называется процесс переплетения нитей пряжи между собой для получения тканей?

- 1)пряжение;
- 2)ткачество;
- 3)отдельное производство.

**Задание 4.** Выберите правильный ответ.

Как при ткачестве называют прочные тонкие нити, идущие вдоль ткани?

- 1)кромка;
- 2)основа;
- 3)уток.

**Задание 5.** Выберите правильный ответ.

С каким приводом скорость бытовой швейной машины будет больше?

- 1)Ручным;
- 2)Электрическим;
- 3)Ножным.

**Задание 6.** Выберите правильный ответ.

Как называется устройство, которое подаёт нижнюю нить у швейной машины?

- 1) платформа;
- 2) нитепритягиватель;
- 3) лапка нажимная;
- 4) челночное;
- 5) рычаг подъёма лапки.

**Задание 7.** Выберите правильный ответ.

Название мерки, измеряемой по самому узкому месту туловища:

- 1) Сб;
- 2) Ди;
- 3) Ст;
- 4) Дн.

**Задание 8.** Выберите правильный ответ.

Название мерки, измеряемой только по линии бедер:

- Ди;
- Сб;
- Ст;
- Шн.

**Задание 9.** Выберите правильный ответ.

Конструирование – это:

- 1) Построение чертежа выкройки изделия;
- 2) Процесс изготовления изделия;
- 3) Изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.

**Задание 10.** Выберите правильный ответ.

Какая мерка нужна для построения ширины фартука?

- 1) Ди;
- 2) Ст;
- 3) Сб;
- 4) Дн.

**Задание 6.** Выберите правильный ответ.

Для чего нужна зубчатая рейка двигателя ткани?

- 1) Для регулирования длины стежка;
- 2) Для подъёма лапки;
- 3) Для обратной подачи ткани;
- 4) Для движения ткани вперёд.

**Задание 7.** Выберите правильный ответ.

Название мерки, измеряемой от линии талии до желаемой длины:

- 1) Сб;
- 2) Дн;
- 3) Шн;
- 4) Ди.

**Задание 8.** Выберите правильный ответ.

По какой стороне фигуры снимают мерки для построения чертежей?

- 1) По правой;
- 2) По левой;
- 3) Не имеет значения.

**Задание 9.** Выберите правильный ответ.

Какая мерка необходима для построения линии низа фартука?

- 1) Сб;
- 2) Шн;
- 3) Ст;
- 4) Ди.

**Задание 10.** Выберите правильный ответ.

Моделирование – это:

- 1) Подготовка выкройки к раскрою;
- 2) Изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью;
- 3) Снятие мерок;
- 4) Раскрой изделия.

1. 2,4,5
2. 2,4
3. 3,6
4. 4
5. 2,3
6. 1
7. 3
8. 2
9. 1
10. 3

- 1)1,3,5
- 2)3,5
- 3)2
- 4)2
- 5)2
- 6)2
- 7)4
- 8)1
- 9)4
- 10)2